

Schulspezifischer Profilunterricht am FSG Pirna

Am Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna werden verschiedene „Profile“ angeboten, für die sich unsere Schülerinnen und Schüler je nach Interessen und Begabungen entscheiden. Dies gilt nicht für die Bina-Klassen, denn im Bina-Bildungsgang stehen ohnehin zusätzliche Stunden zur Vertiefung von Interessen und Begabungen auf dem Stundenplan.

Im Profilunterricht wird Fächer verbindend mit einem hohen Anteil an handlungs-, lebenswelt- und projektorientierten Methoden gearbeitet.

Zusätzlich zum natur- und geisteswissenschaftlichen Profil bietet das FSG seit dem Schuljahr 2025/26 auch ein interkulturell-künstlerisches Profil an. Alle drei Profile werden inhaltlich und methodisch überarbeitet und sollen einen neuen Namen bekommen.

Jede 8. Klasse durchläuft jedes der drei Profile. Zum Ende des achten Schuljahrs hinterlegt jede Schülerin und jeder Schüler einen Erstwunsch und einen Zweitwunsch, in welchem Profil sie/er in der 9. und 10. Klasse ausschließlich lernen will.

Geisteswissenschaftliches Profil: Gesellschaft und Alltag

| | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| Quartal-Modul im Jg. 8: | Umgang mit Konflikten / Kompromisse finden | |
| Halbjahres-Module in den Jahrgängen 9+10: | Europa und Migration | Finanzen und Verträge |
| | Extremismus | Mentale Gesundheit |

Interkulturell-künstlerisches Profil: Kulturen und Künste

| | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Quartal-Modul im Jg. 8: | Theatergrundlagen | |
| Halbjahres-Module in den Jahrgängen 9+10: | Bewegung und Tanz | Grafik und Design |
| | voraussichtlich: Audio und Video | Improtheater und Konfliktbearbeitung |

Naturwissenschaftliches Profil: Forschen und Entdecken

| | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| Quartal-Modul im Jg. 8: | Alltagsphänomene erforschen | |
| Halbjahres-Module in den Jahrgängen 9+10: | Messen, steuern, regeln | <i>in Überarbeitung</i> |
| | Kommunikation in Natur und Technik | Biomechanik |